Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027 Proiect cofinanțat din Fondul Social European+

Titlu Apel: "Ține pasul" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod apel: PEO/78/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A36 / Obiectiv specific: ESO4.7

Titlu Proiect: ATAC - angajați tăinuiți, angajatori competitivi, cod MySmis: 311210

SUPORT DE CURS „PRINCIPII ORIZONTALE"

„ATAC - ANGAJAȚI TRAINUIȚI, ANGAJATORI COMPETITIVI"

COD MYSMIS 311210

CEFP MM

ANOFM AJOFM MARAMUREȘ

ANOFM AJOFM Iași

blue CONSULTING

Tematica cursului:

- **Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați. Integrarea perspectivei de gen**
- **Respectarea principiului nediscriminării și prevenirea discriminării**
- **Asigurarea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități**
- **Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde**
- **Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale**
- **Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare**
- **Respectarea principiului DNSH (Do No Significant Harm)**

Suport de formare complementar pentru cursurile:

- **Electromecanic mașini și echipamente electrice (tip perfecționare, 66 ore);**
- **Electrician constructor montator aparataj și cabluri de joasă tensiune (tip perfecționare, 72 ore)**
- **Electrician montare și reparații linii electrice aeriene (calificare nivel II, 360 ore);**
- **Responsabil proces (tip perfecționare, 58 ore) ;**
- **Specialist în domeniul calității tip (perfecționare, 62 ore)**
- **Manager proiect (tip specializare, 180 ore)**
- **Operator introducere validare și prelucrare date (tip perfecționare, 72 ore)**
- **Manager îmbunătățire procese (tip specializare,180 ore)**
- **Confecționer cabluri și arbori de cabluri (tip perfecționare, 66 ore)**

1. Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați. Integrarea perspectivei de gen

Scopul modulului

Acest modul de curs are ca scop dezvoltarea competențelor participanților în domeniul egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați, precum și conștientizarea importanței integrării perspectivei de gen în toate activitățile educaționale și profesionale desfășurate în cadrul proiectelor finanțate prin FSE+.

Concepte-cheie

- egalitate de șanse și de tratament;
- nediscriminare;
- stereotipuri și prejudecăți de gen;
- perspectiva de gen;
- incluziune și diversitate.

Pentru a asigura un mediu de lucru echitabil, incluziv și bazat pe respect reciproc, fiecare persoană are responsabilitatea de a adopta și aplica în mod conștient principii și comportamente care previn discriminarea și promovează tratamentul egal.

Limbaj incluziv și respectuos

- evitarea expresiilor sau glumelor bazate pe gen;
- utilizarea de termeni neutri („persoane”, „participanți”, „angajați”);
- a nu asocia roluri sau competențe unui anumit gen.

Combaterea stereotipurilor de gen

- exemple frecvente de stereotipuri de gen în mediul profesional;
- impactul negativ al etichetării asupra performanței și participării;
- evaluarea obiectivă a competențelor, indiferent de gen.

Asigurarea accesului egal la oportunități

- promovarea participarea echilibrată a femeilor și bărbaților la activități și formări;
- asigurarea de acces egal la informații, resurse și sprijin;

- prevenirea, excluderea sau tratamentul diferențiat nejustificat.

Integrarea perspectivei de gen

- analiza impactului diferit al activităților asupra femeilor și bărbaților;
- adaptarea programului și a metodelor de lucru la nevoi diferite;
- reducerea barierelor de acces (organizatorice, tehnice, de comunicare).

Prevenirea și gestionarea situațiilor de discriminare

- identificarea comportamentelor discriminatorii;
- intervenția într-un mod calm, ferm și respectuos;
- sprijinirea persoanele afectate și să informeze responsabilii relevanți.

Participare echilibrată și comunicare eficientă

- asigurarea timpului egal de exprimare;
- încurajarea participării tuturor, inclusiv a persoanelor mai rezervate;
- crearea unui climat sigur pentru exprimarea opiniilor.

Conștientizarea prejudecăților inconștiente

- analiza propriilor convingeri și presupuneri;
- solicitare și acceptare de feedback;
- deschis la învățare și auto-corectare.

Promovarea respectului și colaborării

- respectarea diversității de opinii și experiențe;
- evitarea minimalizării sau ironizării experiențelor altora;
- construirea unui mediu bazat pe respect reciproc.

Dezvoltare profesională echitabilă

- acces egal la oportunități de dezvoltare;
- promovarea pe criterii de competență și performanță;
- reducerea segregării de gen în anumite domenii sau activități.

Cadrul legal și procedural

- obligațiile legale privind egalitatea de șanse;
- regulile și procedurile interne aplicabile proiectelor FSE+;
- consecințele nerespectării acestor principii.

2. Respectarea principiului nediscriminării și prevenirea discriminării

Scopul modulului

Acest modul de curs are ca scop formarea unei atitudini responsabile și proactive în rândul participanților, angajaților, formatorilor și consilierilor, pentru respectarea principiului nediscriminării și prevenirea oricărei forme de discriminare în cadrul activităților educaționale și profesionale, în special în proiectele finanțate prin FSE+.

Concepte-cheie

- nediscriminare;
- egalitate de tratament;
- diversitate și incluziune;
- criterii obiective de evaluare;
- protecția datelor personale.

Tratament egal și echitabil

Participanții vor învăța că respectarea principiului nediscriminării presupune:

- oferirea acelorași informații, servicii și oportunități tuturor persoanelor;
- evitarea oricărei forme de favorizare sau dezavantajare pe baza unor caracteristici personale (gen, vârstă, etnie, dizabilitate, religie, orientare sexuală etc.).

Limbaj respectuos și incluziv

- evitarea expresiilor jignitoare, stigmatizante sau care întăresc stereotipuri;
- adaptarea comunicării astfel încât să fie accesibilă tuturor (limbaj clar, explicații suplimentare, ton respectuos);
- promovarea unui climat de dialog bazat pe respect reciproc.

Decizii bazate pe criterii obiective

- evaluarea și selectarea persoanelor exclusiv pe baza competențelor, performanțelor și nevoilor reale;
- evitarea presupunerilor sau judecăților subiective legate de identitatea sau caracteristicile personale.

Protejarea informațiilor personale sensibile

- întrebări privind etnia, religia, orientarea sexuală, starea de sănătate sau dizabilitatea sunt permise doar dacă sunt strict necesare pentru serviciul oferit;

- accesul la activități sau servicii nu trebuie condiționat de divulgarea acestor informații;
- datele sensibile trebuie tratate cu maximă confidențialitate.

Acces egal la resurse și informații

- asigurarea accesului egal la materiale și resurse educaționale;
- adaptări minime și rezonabile (font lizibil, explicații suplimentare, sprijin individual);
- prevenirea excluderii directe sau indirecte din activități.

Identificarea și gestionarea situațiilor de discriminare

- recunoașterea de comportamente sau afirmații discriminatorii (glume ofensatoare, excludere, marginalizare);
- intervenția într-un mod calm, ferm și responsabil;
- sprijinirea persoanele afectate și să promoveze un mediu sigur și respectuos.

Respectarea diversității culturale și individuale

Modulul promovează:

- înțelegerea și acceptarea diversității de valori, credințe și moduri de viață;
- evitarea generalizărilor și stereotipurilor;
- valorizarea diferențelor ca resursă pentru învățare și colaborare.

Confidențialitatea datelor și respectarea vieții private

Se va sublinia necesitatea:

- protejării datelor cu caracter personal;
- nedivulgării informațiilor sensibile fără consimțământul explicit al persoanei;
- respectării cadrului legal privind protecția datelor.

Gestionarea situațiilor dificile și solicitarea de sprijin

Participanții vor fi încurajați să:

- solicite sprijin sau clarificări atunci când apar dileme sau situații sensibile;
- consulte superiori, colegi sau specialiști;
- adopte o abordare transparentă, corectă și responsabilă în luarea deciziilor.

3. Asigurarea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Scopul modulului

Acest modul de curs are ca scop dezvoltarea competențelor necesare pentru respectarea principiului accesibilității și pentru asigurarea participării reale și egale a persoanelor cu dizabilități la activități educaționale, de formare și consiliere, în cadrul proiectelor finanțate prin FSE+.

Concepte-cheie

- accesibilitate;
- dizabilitate;
- adaptări rezonabile;
- incluziune;
- autonomie și demnitate.

Asigurarea accesului fizic la spații și activități

Participanții vor învăța că respectarea accesibilității presupune:

- facilitarea accesului persoanelor cu mobilitate redusă în spațiile de desfășurare a activităților (rampe, uși suficient de late, spațiu de deplasare);
- menținerea traseelor libere de obstacole;
- organizarea mobilierului astfel încât să permită deplasarea și poziționarea adecvată a persoanelor cu dizabilități motorii.

Facilitarea accesului la informații

- utilizarea materialelor în formate accesibile (font lizibil, contrast adecvat, materiale digitale ușor de mărit);
- explicarea verbală a informațiilor vizuale pentru persoanele cu deficiențe de vedere;
- realizarea de prezentări clare, structurate și ușor de urmărit.

Adaptarea comunicării la nevoile individuale

Participanții vor fi instruiți să:

- comunice clar, într-un ritm adaptat;
- se asigure că mesajele sunt înțelese, fără a infantiliza sau adopta un ton condescendent;

- utilizeze pictograme, exemple concrete și repere vizuale pentru persoanele cu dificultăți cognitive;
- mențină contact vizual și o poziționare adecvată pentru persoanele cu deficiențe de auz (vizibilitatea buzelor).

Respectarea autonomiei persoanei cu dizabilități

Se va sublinia importanța:

- solicitării acordului înainte de a oferi ajutor („Doriți sprijin?”);
- respectării deciziei persoanei și a capacității sale de a acționa independent;
- evitării intervențiilor neautorizate (de exemplu, manipularea scaunului rulant fără permisiune).

Utilizarea unui limbaj corect și respectuos

Participanții vor învăța să:

- evite termenii stigmatizanți sau depreciativi;
- utilizeze formulări centrate pe persoană („persoană cu dizabilități”);
- nu facă glume, remarci sau etichete legate de dizabilitate.

Identificarea și eliminarea barierelor

Modulul evidențiază necesitatea:

- observării factorilor care pot limita participarea (zgomot excesiv, iluminare necorespunzătoare, scări, distanțe mari);
- colaborării cu organizatorii și coordonatorii pentru remedierea barierelor;
- adaptării spațiului și metodelor de lucru.

Asigurarea egalității reale de participare

Participanții vor fi încurajați să:

- acorde timp suplimentar pentru realizarea sarcinilor sau completarea documentelor;
- permită adaptări rezonabile (pauze suplimentare, ritm diferit, metode alternative);
- evite graba sau presiunea nejustificată.

Confidențialitate și respectarea vieții private

- obligația de a nu divulga informații privind dizabilitatea fără acordul persoanei;

- evitarea solicitării de detalii medicale care nu sunt strict necesare;
- respectarea dreptului la intimitate și demnitate.

Solicitarea sprijinului specializat

Participanții vor fi informați că:

- în situațiile care depășesc competența personală este necesar apelul la specialiști, responsabili cu accesibilitatea sau coordonatori de proiect;
- improvizațiile pot afecta siguranța și demnitatea persoanei și trebuie evitate.

4. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde

Scopul modulului

Acest modul de curs are ca scop creșterea gradului de conștientizare și dezvoltarea competențelor necesare pentru susținerea tranziției către economia verde, prin adoptarea unor comportamente responsabile față de mediu și prin integrarea principiilor sustenabilității în activitățile educaționale și profesionale desfășurate în cadrul proiectelor finanțate prin FSE+.

Concepte-cheie

- economie verde;
- competențe verzi;
- dezvoltare durabilă;
- eficiență energetică;
- reducerea amprentei de carbon.

Adoptarea comportamentelor prietenoase cu mediul

Participanții vor învăța că respectarea temei economiei verzi presupune:

- reducerea consumului de hârtie, apă și energie (utilizarea documentelor digitale, stingerea luminilor, utilizarea responsabilă a echipamentelor);
- colectarea selectivă și reciclarea corectă a deșeurilor;
- evitarea risipei de materiale în timpul activităților curente.

Utilizarea responsabilă a resurselor

Modulul subliniază importanța:

- folosirii doar a cantității necesare de materiale și consumabile;
- reutilizării resurselor ori de câte ori este posibil;
- alegerii soluțiilor eficiente din punct de vedere al consumului de resurse.

Înțelegerea economiei verzi și a competențelor verzi

Participanții vor fi încurajați să:

- participe activ la discuții, exerciții și studii de caz privind sustenabilitatea și tranziția verde;

- înțeleagă conceptul de competențe verzi și aplicabilitatea acestora în domeniul propriu de activitate;
- se informeze despre bune practici în eficiența energetică, gestionarea deșeurilor, consum responsabil și mobilitate verde.

Promovarea comportamentelor verzi în mediul de lucru și în comunitate

Modulul promovează:

- încurajarea colegilor și a altor persoane să adopte practici prietenoase cu mediul;
- oferirea de exemple pozitive (transport public, produse durabile, reducerea consumului inutil);
- propunerea de soluții simple pentru reducerea impactului de mediu la locul de muncă.

Integrarea perspectivei verzi în activitățile profesionale

Participanții vor învăța să:

- identifice modalități de reducere a amprentei de carbon a activităților zilnice;
- planifice activitățile având în vedere minimizarea consumului de resurse;
- evite soluțiile poluante atunci când există alternative sustenabile.

Respectarea reglementărilor și politicilor de mediu

Se va pune accent pe:

- cunoașterea și aplicarea regulilor interne privind protecția mediului;
- respectarea procedurilor și instrucțiunilor de mediu ale organizației/proiectului;
- semnalarea riscurilor ecologice sau a încălcărilor observate.

Participarea la formare în domeniul economiei verzi

Participanții vor fi încurajați să:

- participe la sesiuni de instruire privind competențe verzi relevante;
- aplice în practică noile cunoștințe dobândite;
- își dezvolte continuu competențele necesare tranziției verzi.

Prevenirea riscurilor de mediu

Modulul abordează:

- adoptarea unui comportament preventiv față de riscurile de mediu;
- utilizarea responsabilă a substanțelor și echipamentelor care pot afecta mediul;
- evitarea acțiunilor care pot genera poluare sau degradarea resurselor naturale.

Susținerea tranziției către locuri de muncă verzi

Participanții vor învăța să:

- înțeleagă transformările pieței muncii către domenii verzi (energie regenerabilă, eficiență energetică, management de mediu);
- se informeze cu privire la oportunități de formare și calificare în domenii verzi;
- sprijine adoptarea tehnologiilor și practicilor ecologice în organizațiile în care activează.

Conștientizarea impactului acțiunilor proprii asupra mediului

Se va accentua:

- evaluarea obiceiurilor zilnice legate de consum, mobilitate și organizarea muncii;
- identificarea posibilităților de îmbunătățire a comportamentului individual;
- asumarea responsabilității personale față de protecția mediului.

5. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale

Scopul modulului

Acest modul de curs are ca scop dezvoltarea competențelor digitale necesare adaptării la cerințele actuale și viitoare ale pieței muncii, precum și susținerea tranziției către locuri de muncă digitale, în conformitate cu obiectivele FSE+ privind digitalizarea, inovarea și creșterea ocupării.

Concepte-cheie

- competențe digitale;
- locuri de muncă digitale;
- digitalizare;
- securitate cibernetică;
- colaborare online.

Dezvoltarea continuă a competențelor digitale

Participanții vor învăța că respectarea acestei teme presupune:

- participarea la cursuri, workshop-uri și sesiuni de formare în domeniul digital;
- utilizarea aplicațiilor, platformelor online și a instrumentelor colaborative relevante pentru activitatea profesională;
- familiarizarea cu instrumente de comunicare și colaborare digitală (ex. platforme de videoconferință, aplicații de lucru colaborativ).

Utilizarea tehnologiei pentru creșterea eficienței muncii

Modulul evidențiază importanța:

- folosirii instrumentelor digitale pentru organizarea sarcinilor, gestionarea documentelor și colaborarea în echipă;
- digitalizării proceselor de lucru (documente electronice, rapoarte digitale, programări online);
- explorării soluțiilor digitale care reduc timpul și consumul de resurse.

Respectarea bunelor practici în securitatea digitală

Participanții vor fi instruiți să:

- protejeze datele și informațiile sensibile, în conformitate cu legislația privind protecția datelor;
- utilizeze parole sigure și să evite distribuirea informațiilor confidențiale;
- nu instaleze și să nu utilizeze software neautorizat sau nesigur.

Promovarea digitalizării în mediul de lucru

- încurajarea colegilor să adopte instrumente digitale și să participe la formare digitală;
- propunerea de soluții digitale care pot îmbunătăți procesele organizaționale;
- adoptarea tehnologiilor care facilitează comunicarea, accesul la informații și incluziunea.

Adaptarea la locuri de muncă digitale

Participanții vor învăța să:

- înțeleagă transformările digitale ale profesiilor și activităților;
- dezvolte abilități de lucru la distanță, comunicare online și colaborare pe platforme digitale;
- fie deschiși la utilizarea unor instrumente noi și la schimbarea metodelor tradiționale de lucru.

Participarea la cultura organizațională digitală

- respectarea regulilor de etichetă digitală în comunicarea online;
- utilizarea responsabilă și transparentă a platformelor digitale;
- implicarea în proiecte și activități cu componentă digitală relevantă.

Dezvoltarea competențelor digitale avansate

- dobândirea de competențe digitale avansate (analiză de date, utilizarea aplicațiilor de productivitate, elemente de automatizare sau programare), atunci când domeniul de activitate o impune;
- aplicarea practică a noilor competențe pentru creșterea performanței profesionale.

Autoevaluarea competențelor digitale

Participanții vor fi ghidați să:

- își evalueze periodic nivelul competențelor digitale;
- identifice ariile care necesită dezvoltare;
- participe la formări suplimentare pentru acoperirea lacunelor identificate.

6. Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare

Scopul modulului

Acest modul de curs are ca scop promovarea respectării principiului nediscriminării și prevenirea oricărei forme de discriminare, prin dezvoltarea unor comportamente, atitudini și practici care asigură tratament egal, echitabil și respectuos pentru toate persoanele implicate în activități educaționale și profesionale, în special în cadrul proiectelor finanțate prin FSE+.

Concepte-cheie

- nediscriminare;
- egalitate de tratament;
- stereotipuri și prejudecăți;
- incluziune;
- demnitate și drepturi fundamentale.

Tratament egal, echitabil și respectuos

Participanții vor învăța că respectarea principiului nediscriminării presupune:

- aplicarea aceloraşi reguli, criterii și standarde tuturor persoanelor, indiferent de gen, vârstă, etnie, religie, orientare sexuală, dizabilitate sau alte caracteristici personale ori sociale;
- evitarea oricărei forme de favorizare sau dezavantajare nejustificată în activități, evaluări sau decizii.

Evitarea stereotipurilor și a prejudecăților

Modulul abordează:

- identificarea stereotipurilor frecvente și impactul acestora asupra relațiilor și deciziilor;
- analiza situațiilor și a persoanelor pe baza competențelor, meritelor și comportamentelor reale;
- responsabilitatea individuală în controlarea prejudecăților proprii.

Utilizarea unui limbaj incluziv și neutru

Participanții vor fi încurajați să:

- evite glumele, remarci sau expresii jignitoare ori stigmatizante;

- folosească formulări neutre și incluzive (ex. „persoane”, „participanți”, „colegi”);
- adopte un limbaj care respectă diversitatea și demnitatea tuturor.

Asigurarea accesului egal la resurse și informații

Se va pune accent pe:

- asigurarea accesului egal la materiale, instrumente și oportunități de învățare;
- evitarea condiționării participării pe criterii discriminatorii;
- prevenirea excluderii directe sau indirecte din activități.

Identificarea și intervenția în situații de discriminare

Participanții vor învăța să:

- observe comportamente, atitudini sau situații discriminatorii;
- intervină într-un mod calm, responsabil și ferm;
- sprijine persoanele afectate și să informeze responsabilii proiectului;
- nu tolereze și să nu ignore discriminarea.

Respectarea drepturilor, demnității și vieții private

Modulul subliniază importanța:

- protejării informațiilor sensibile (etnie, religie, stare de sănătate etc.);
- evitării dezvăluirii de date personale fără acordul explicit al persoanei;
- respectării demnității și integrității fiecărei persoane.

Promovarea unui mediu incluziv și participativ

Participanții vor fi încurajați să:

- susțină participarea tuturor, inclusiv a persoanelor din grupuri vulnerabile;
- creeze oportunități egale de exprimare a opiniilor;
- fie modele de comportament echitabil în activitățile de grup;
- reflecteze asupra propriilor prejudecăți și să fie deschiși la feedback și auto-corecție.

7. Respectarea principiului DNSH (Do No Significant Harm)

Scopul modulului

Acest modul de curs are ca scop înțelegerea și aplicarea principiului **DNSH – Do No Significant Harm**, care presupune ca toate activitățile, deciziile și acțiunile desfășurate în cadrul proiectelor finanțate prin FSE+ să nu producă prejudicii semnificative mediului, societății, economiei verzi sau tranziției digitale, chiar și atunci când scopul urmărit este pozitiv.

Concepte-cheie

- Do No Significant Harm (DNSH);
- sustenabilitate;
- economie verde;
- incluziune socială;
- prevenirea riscurilor.

Evaluarea impactului asupra mediului

Participanții vor învăța că respectarea principiului DNSH presupune:

- analizarea impactului activităților asupra mediului înainte de implementare („Poate această acțiune să afecteze negativ mediul?”);
- evitarea poluării, risipei de energie și resurse, utilizării excesive a hârtiei sau a materialelor nereciclabile;
- alegerea alternativelor mai sustenabile și eficiente energetic.

Evaluarea impactului asupra societății

Modulul subliniază importanța:

- analizării efectelor deciziilor asupra persoanelor și grupurilor vulnerabile;
- prevenirii excluderii sociale și a discriminării pe criterii de gen, vârstă, etnie, religie, dizabilitate sau alte caracteristici;
- protejării drepturilor, siguranței și demnității tuturor participanților.

Integrarea criteriilor de sustenabilitate și economie verde

Participanții vor fi încurajați să:

- integreze principiile economiei verzi în planificarea și implementarea activităților;
- evalueze dacă soluțiile alese sprijină tranziția verde sau pot produce daune ecologice;

- evite acțiunile care reduc eficiența energetică sau cresc amprenta de carbon.

Respectarea principiilor digitale și de securitate

În cadrul activităților digitale, participanții vor învăța să:

- utilizeze tehnologia în mod responsabil, evitând consumul inutil de resurse IT;
- protejeze datele și informațiile personale;
- evite folosirea necontrolată a instrumentelor digitale care pot genera riscuri pentru participanți sau mediu.

Consultarea regulilor și a bunelor practici

Modulul accentuează necesitatea:

- consultării ghidurilor proiectului, procedurilor interne și reglementărilor aplicabile înainte de implementarea activităților;
- respectării legislației și standardelor DNSH, atât în domeniul mediului, cât și în cel social și economic;
- alinierii deciziilor la cerințele FSE+.

Identificarea riscurilor și intervenția preventivă

Participanții vor învăța să:

- identifice posibile riscuri de impact negativ (ecologic, social, economic);
- ajusteze activitățile și planurile de acțiune pentru a preveni sau reduce aceste riscuri;
- solicite sprijinul coordonatorilor sau al persoanelor responsabile atunci când riscurile depășesc competența proprie.

Promovarea conștientizării principiului DNSH

Modulul promovează:

- încurajarea colegilor și participanților să aplice principiul DNSH în activitatea zilnică;
- explicarea importanței DNSH în luarea deciziilor la nivel individual și de proiect;
- crearea unor obiceiuri și practici care reduc riscul producerii de prejudicii semnificative.